

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Специальность

Специализация

Квалификация

Форма обучения

37.00.00 Психологические науки

Программа специалитета

37.05.02 Психология служебной деятельности

Морально-психологическое обеспечение
служебной деятельности

Психолог

Очная, очно-заочная

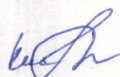
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Экономическая психология**» для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



И.В. Киселёва

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



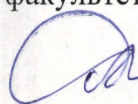
Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: Общая психология, Возрастная психология и психология развития, Психология личности.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование, Психологическая служба в организации, Психология кадрового менеджмента, Организационная психология.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.4 Экономическая психология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	30	–	15	81	126	экзамен
Очная, всего								
Очно-заочная	3	6	8	–	4	114	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение освоения студентами теоретического материала и получение практических навыков в области экономической психологии; формирование целостного представления о теоретических исследованиях, посвященных изучению экономического поведения и экономического сознания.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые экономические понятия, категории, законы.	УК-10.1.1. Знает основные механизмы экономического поведения индивида и социальных групп в сфере экономической жизни. УК-10.1.2. Умеет анализировать поставленные задачи в области экономической психологии, выделяя ее базовые составляющие. УК-10.1.3. Владеет приемами оценки возможных последствий влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения.
	УК-10.2. Умеет применять экономические знания и принимать обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности	УК-10.2.1. Знает стратегии выработки действий по решению проблемных ситуаций в области экономической психологии. УК-10.2.2. Умеет ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики. УК-10.2.3. Владеет приемами выявления проблем и может разрабатывать эффективные меры по содействию экономическому и профессиональному самоопределению, профессиональной карьере и личностному росту; может оценивать качество жизни лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию; оценивать, диагностировать и корректировать формы отклоняющегося (девиантного) трудового поведения (прогулы, саботаж, трудовоголизм, коррупционное поведение, тунеядство и др.).
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия	ОПК-4.2. Умеет анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала в рамках определенной профессиональной деятельности	ОПК-4.2.1. Знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы; понятие и этапы экономического и профессионального самоопределения, профессиональной карьеры; социально-психологические факторы деловой активности человека в экономической сфере. ОПК-4.2.2. Умеет выявлять проблемы и разрабатывать комплекс мер по содействию экономическому и профессиональному самоопределению, профессиональной

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности		карьере и личностному росту. ОПК-4.2.3. Владеет навыками анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Психологические проблемы собственности и финансов	
Экономическая психология как наука	1.1. Предмет и задачи экономической психологии. 1.2. История становления экономической психологии. 1.3. Направления современной экономической психологии. 1.4. Методы экономической психологии. 1.5. Задачи и методы работы практического психолога в различных сферах экономической деятельности.
Психологические проблемы отношений собственности	2.1. Понятие, виды и функции собственности. 2.2. Психологические феномены отношений собственности. 2.3. Особенности личности человека, влияющие на отношение к собственности. 2.4. Типологии мотивов стремления к собственности и личности собственников. 2.5. Психологические характеристики видов присвоения собственности.
Экономическая социализация, адаптация, самоопределение	3.1. Понятие экономической социализации, и ее основные этапы. 3.2. Экономическое самоопределение.
Психология финансов	4.1. Деньги как социально-психологический феномен. 4.2. Функции и психологическое значение денег. 4.3. Личностные особенности отношения к деньгам и различным видам финансового поведения. 4.4. Влияние психологических факторов на финансовое поведение. 4.5. Основные проблемы и направления исследований психологии денег. 4.6. Отношение к получению, накоплению, распределению, вложению (инвестиции), расходу, потере денег, уплате налогов и другим видам финансового поведения.
Психологические проблемы принятия экономических решений	5.1. Понятие экономического поведения в психологии. 5.2. Теории и модели экономического поведения в психологии. 5.3. Процесс и основные теории принятия экономического

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	решения. 5.4. Мотивы экономического выбора.
Раздел 2. Прикладные аспекты экономической психологии	
Психология потребления	6.1. Психологические типы потребления и потребителей. 6.2. Психологические причины чрезмерного потребления и «эпохи потребления». Терапевтические функции «мира вещей». 6.3. Факторы потребительского выбора и модели избирательного поведения потребителя. 6.4. Типы потребителей: принципы и методики построения типологий. 6.5. Методы и приемы психологического воздействия на потребителей.
Психология занятости и безработицы	7.1. Формы и виды занятости в экономической психологии. 7.2. Безработица, её виды и стратегии совладания с ней. 7.3. Формы отклоняющегося трудового поведения. 7.4. Характеристики психоэмоционального состояния безработного. 7.5. Социально-экономические, демографические и психологические факторы предпочтения различных видов занятости. 7.6. Психологическая реабилитация людей, потерявших работу. 7.7. Коррупционное поведение как форма отклоняющегося трудового поведения 7.8. Трудоголизм, тунеядство и другие формы отклоняющегося трудового поведения
Психология экономического благополучия, бедности и богатства	8.1. Понятие экономического благополучия. 8.2. Психологические факторы качества жизни людей. 8.3. Взаимосвязь оценки качества жизни и экономико-психологического статуса личности. 8.4. Психологическая оценка качества жизни человека в экономической психологии. 8.5. Представления о богатстве и бедности в различных социально-экономических условиях.
Психология бизнеса	9.1. Психологические особенности предпринимательства как вида экономической деятельности. 9.2. Социально-психологические факторы деловой активности предпринимателей и успешности предпринимательской деятельности. 9.3. Психологические аспекты этики бизнеса. 9.4. Проблема доверия в среде бизнеса. Психологическая структура, стадии развития и основные факторы доверия. 9.5. Психологические проблемы проведения торговых переговоров и сделок.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС+К	Всего

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лаб.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психологические проблемы собственности и финансов	18	–	8	52	78
Экономическая психология как наука	2	–	2	8	12
Психологические проблемы отношений собственности	6	–	4	20	30
Экономическая социализация, адаптация, самоопределение	2	–	0	4	6
Психология финансов	4	–	2	12	18
Психологические проблемы принятия экономических решений	4	–	0	8	12
Раздел 2. Прикладные аспекты экономической психологии	12	–	7	29	48
Психология потребления	4	–	2	10	16
Психология занятости и безработицы	4	–	3	10	17
Психология экономического благополучия, бедности и богатства	2	–	2	5	9
Психология бизнеса	2	–	0	4	6
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30	–	15	81	126

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Психологические проблемы собственности и финансов	6	–	3	69	78
Экономическая психология как наука	1	–	1	10	12
Психологические проблемы отношений собственности	2	–	1	27	30
Экономическая социализация, адаптация, самоопределение	1	–	0	5	6
Психология финансов	2	–	1	15	18
Психологические проблемы принятия экономических решений	0	–	0	12	12
Раздел 2. Прикладные аспекты экономической психологии	2	–	1	45	48
Психология потребления	1	–	0	15	16
Психология занятости и безработицы	1	–	1	15	17
Психология экономического благополучия, бедности и богатства	0	–	0	9	9
Психология бизнеса	0	–	0	6	6
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	–	4	114	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1. Психологические проблемы собственности и финансов

1. Предмет и задачи экономической психологии.
2. История становления экономической психологии.

3. Направления современной экономической психологии.
4. Методы экономической психологии.
5. Задачи и методы работы практического психолога в различных сферах экономической деятельности.
6. Понятие экономического поведения в психологии.
7. Теории и модели экономического поведения в психологии.
8. Процесс принятия экономического решения.
9. Основные теории принятия экономических решений человеком.
10. Мотивы экономического выбора.
11. Понятие, виды и функции собственности.
12. Психологические феномены отношений собственности.
13. Особенности личности человека, влияющие на отношение к собственности.
14. Типологии мотивов стремления к собственности.
15. Типологии личности собственников.
16. Психологические характеристики видов присвоения собственности.
17. Понятие экономической социализации, и ее основные этапы.
18. Экономическое самоопределение.
19. Деньги как социально-психологический феномен.
20. Основные проблемы и направления исследований психологии денег.
21. Личностные особенности отношения к деньгам.
22. Отношение к деньгам у разных категорий людей (пол, возраст, национальность, традиции).
23. Функции и психологическое значение денег.
24. Психологические методы диагностики отношения к деньгам.
25. Отношение к получению, накоплению, распределению, вложению (инвестиции), расходу, потере денег, уплате налогов и другим видам финансового поведения.
26. Влияние психологических факторов на финансовое поведение.

Раздел 2. Прикладные аспекты экономической психологии

27. Типы потребителей: принципы и методики построения типологий.
28. Психологические типы потребления и потребителей.
29. Психологические причины чрезмерного потребления и «эпохи потребительства». Терапевтические функции «мира вещей».
30. Факторы потребительского выбора.
31. Модели избирательного поведения потребителя.
32. Методы и приемы психологического воздействия на потребителей.
33. Формы и виды занятости.
34. Социально-экономические, демографические и психологические факторы предпочтения различных видов занятости.
35. Психология бедности и богатства.
36. Психология занятости и безработицы.
37. Виды безработицы. Психологические проблемы, выводы и стратегии безработных.
38. Характеристики психоэмоционального состояния безработного.
39. Психологическая реабилитация людей, потерявших работу.
40. Коррупционное поведение как форма отклоняющегося трудового поведения.
41. Трудоголизм, тунеядство и другие формы отклоняющегося трудового поведения.
42. Понятие экономического благополучия.
43. Психологические особенности предпринимательства как вида экономической деятельности.

44. Социально-психологические факторы деловой активности предпринимателей и успешности предпринимательской деятельности.
45. Психологические факторы качества жизни людей. Взаимосвязь оценки качества жизни и экономико-психологического статуса личности.
46. Психологическая оценка качества жизни человека в экономической психологии.
47. Представления о богатстве и бедности в различных социально-экономических условиях.
48. Психологические аспекты этики бизнеса.
49. Проблема доверия в среде бизнеса. Психологическая структура, стадии развития и основные факторы доверия.
50. Психологические проблемы проведения торговых переговоров и сделок.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Предмет и задачи экономической психологии.
2. История становления экономической психологии.
3. Направления современной экономической психологии.
4. Методы экономической психологии.
5. Понятие экономического поведения в психологии.
6. Теории и модели экономического поведения в психологии.
7. Направления современной экономической психологии: западноевропейская, североамериканская, российская школы экономической психологии
8. Основные проблемы и направления исследований психологии денег
9. Теории и модели экономического поведения.
10. Особенности личности человека, влияющие на отношение к собственности.
11. Типологии мотивов стремления к собственности.
12. Влияние психологических факторов на финансовое поведение
13. Типы потребителей: принципы и методики построения типологий.
14. Личностные особенности отношения к деньгам
15. Феномен хординга в современных исследованиях.
16. Современные исследования феноменов бедности и богатства в экономической психологии.
17. Этапы экономической социализации детей и подростков.
18. Характеристики психоэмоционального состояния безработного
19. Психологические особенности предпринимательства как вида экономической деятельности.
20. Психологические феномены отношений собственности
21. Методы исследований в экономической психологии
22. Трудоголизм, тунеядство и другие формы отклоняющегося трудового поведения
23. Психологические аспекты этики бизнеса
24. Экономическое самоопределение.
25. Методы психологической оценки качества жизни.

7.3. Темы письменных работ

Письменные работы оформляются в виде практических работ по темам:

- Типологии личности отечественных собственников;
- Методы отношения к финансовой сфере и деньгам;
- Психологические факторы коррупции;
- Трудоголизм как форма отклоняющегося трудового поведения;
- Типологии личности потребителей;
- Психологическая оценка качества жизни.

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам в тестовой форме с элементами аргументации ответов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Экзаменационный билет № 1

1. Личностные особенности отношения к деньгам
2. Психологические особенности предпринимательства как вида экономической деятельности.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 5, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 5, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Авдулова, Т. П. Психология управления: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Авдулова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 231 с.
2. Неврюев, А.Н. Экономическая психология. Учебное пособие / А.Н. Неврюев, Н.П. Дедов, М.А. Гагарина. – Москва: Кнорус, 2023. – 188 с.
3. Психология бизнеса: учебник для магистров / Н. Л. Иванова [и др.]; под общей редакцией Н. Л. Ивановой, В. А. Штроо, Н. В. Антоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 509 с.
4. Киселёва, И. В. Экономическая психология: учебно-методическое пособие для студентов специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / И.В. Киселёва. – Донецк: ДонНУ, 2020. - 91 с.
5. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 202 с.
6. Спасенников, В.В. Экономическая психология: Учеб. пособие [для студентов вузов] / В.В. Спасенников. - Москва: Per Se, 2013. - 446 с.
7. Социальная и экономическая психология. В 2-х ч. / отв.ред. Т.А. Нестик, Ю.В. Ковалева. – Москва: Изд-во Института психологии РАН, 2018. – 476 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Асмолова, М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: учебное пособие / М.Л. Асмолова; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Факультет инновационно-технологического бизнеса. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 246 с.

2. Дейнека, О. С. Экономическая психология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / О. С. Дейнека; Санкт-Петербургский государственный университет, Экономический факультет. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2000. - 158 с.
3. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов / М. Р. Душкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 228 с.
4. Дымшиц, М.Н. Манипулирование покупателем / М.Н. Дымшиц. - Москва: Омега-Л, 2004. - 255 с.
5. Конникова, М. Психология недоверия. Как не попасться на крючок мошенников / М. Конникова. - Москва: Азбука-Аттикус, 2016. - 200 с.
6. Посыпанова, О.С. Социальная психология потребления: Учебное пособие / О.С. Посыпанова. - Калуга: Изд-во КГПУ, 2004. - 260 с.
7. Психология труда: учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.]; под редакцией Е.А. Климova, О. Г. Носковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 249 с.
8. Корнеев, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / С. С. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с.
9. Мазур, Е.Ю. Безопасность личности в социальном и экономическом пространстве / Е.Ю. Мазур, И.П. Матвеева. - Москва: НАНО ВО ИМЦ, 2020. - 133 с.
10. Проблемы экономической психологии / Рос. акад. наук. Ин-т психологии; Отв. ред. А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. - Москва: Ин-т психологии РАН, 2004. Т. 1. 2004 (ППП Тип. Наука). - 618, [1] с.
11. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография / М.М. Решетников. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 101 с.
12. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.И. Чернышова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 161 с.
13. Экономическая психология в современном мире: сборник научных статей / Отв. ред. д. пс. н. А.Н. Лебедев. - М.: Экон-информ, 2012. - 398 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. - Москва, 2019- . - URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. - Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000- . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». - Москва, 2014- . - URL: <https://cyberleninka.ru/>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. - Москва, 2013. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).